



LECTURA

Corazón de padres

Lenguajes del amor primario

1 Corintios 13:4-7

"El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni jactancioso ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta."



Esta hermosa descripción del amor destaca su naturaleza incondicional, así que el amor es un sentimiento profundo y complejo que implica una serie de emociones, actitudes y experiencias. Se manifiesta de diversas formas, desde el amor romántico y pasional hasta el amor familiar, el amor fraternal, el amor de padres y el amor propio.

En este taller nos centraremos en el amor paternal y maternal. El amor maternal es ese sentimiento de afecto y cuidado que una madre tiene hacia sus hijos, basado en el vínculo formado desde el embarazo. La madre siempre está brindando protección, nutrición, consuelo, Mientras que el padre demuestra el amor con afecto, guía, protección, apoyo y disciplina.

Sin embargo, como padres a veces nos equivocamos a la hora de demostrar ese amor hacia nuestros hijos ya que cada niño o niña tiene un tanque emocional específico que hay que saber identificar y cultivar, de esta manera llegaremos asertivamente al corazón de nuestros hijos.

Los lenguajes del amor primario son conceptos desarrollados por Gary Chapman que describen las distintas maneras en que las personas expresan y reciben amor. Identificar y comprender estos lenguajes permite fortalecer las relaciones y asegurar que cada individuo se sienta amado y valorado de manera efectiva.

Los cinco lenguajes del amor primario en los niños son:

- **Palabras de Afirmación:** Los niños que hablan este lenguaje se sienten amados cuando escuchan palabras de elogio, aprecio y cariño.
- **Tiempo de Calidad:** Estos niños valoran el tiempo que pasan con sus padres realizando actividades juntos, ya que les hace sentir importantes y amados.
- **Actos de Servicio:** Los niños con este lenguaje se sienten amados cuando sus padres hacen cosas por ellos, como ayudarles con tareas o preparar su comida favorita.
- **Regalos:** Para estos niños, recibir regalos es una manera de sentir el amor de sus padres, ya que los ven como símbolos de su cariño.
- **Contacto Físico:** Estos niños se sienten más amados con abrazos, besos y caricias, ya que el contacto físico les brinda seguridad y afecto.

Cada persona tiene un lenguaje del amor predominante y al comunicarnos en este "idioma", podemos satisfacer mejor las necesidades emocionales de los niños y las niñas quienes necesitan sentir amor de una manera que resuene profundamente con ellos.

El juego de misterio de los lenguajes del amor para padres de niños de con a ocho años de edad:

Muchos padres se preguntan acerca del lenguaje del amor de sus hijos, y es cierto que determinar el lenguaje del amor de un niño pequeño requiere algunas suposiciones educadas. ¿Por qué? Porque los niños pequeños aún no pueden expresar con palabras su lenguaje del amor. Sin embargo, para niños de cinco a ocho años de edad, puedes intentar el siguiente ejercicio.

Pídele que dibuje o llame de alguna manera a los padres que aman a sus hijos. Debes intentar no guiar sus dibujos o respuestas, limitar sus respuestas, ni requerir más respuestas de las que está dispuesto a dar en el momento en que lo haga. Dependiendo de la capacidad de atención del niño y la hora del día, puedes obtener muchas respuestas, o puedes obtener muy pocas. Si parece lento, tal vez deseas explorar en secreto el tema del amor con tu hijo durante más o menos una semana hasta que logres deducir lo que percibe como amor.

Quizá te encuentres leyendo libros, viendo televisión o una película con tu hijo y le preguntes: «**¿Cómo sabes que mami o papi ama a ese niño o esa niña?**». O puedes experimentar a propósito expresando amor en cada una de las cinco formas durante el período de una semana. Esta será una medida subjetiva, pero la combinación de todas estas sugerencias, estudiando las respuestas o dibujos de tu hijo, escuchando sus respuestas sobre otros padres e hijos y «**midiendo**» su respuesta a tu expresión de cada uno de los cinco lenguajes del amor, deben ser suficientes para ayudarte a evaluar con precisión el lenguaje primario del amor de tu hijo. Si tienes la suerte de atrapar a tu hijo en un estado de ánimo comunicativo o expresivo, puedes lograr que identifique varias formas en que los padres muestran amor. Buscarás un tema o una repetición en sus respuestas y, a partir de esto, podrás determinar con precisión el lenguaje del amor de tu hijo.

Para padres de niños de nueve a doce años:

Para cuando un niño tiene nueve años, está en mejores condiciones para identificar y expresar sus sentimientos sobre el amor que cuando era más pequeño. Los padres todavía deben tener en cuenta que los niños de esta edad tienen una atención y un interés limitados en cosas tales como ayudarlo a determinar su lenguaje del amor.

El siguiente «**juego**» debería ayudarte en tu investigación. Dile a tu hijo que te gustaría ayudar a resolver el «**Juego de misterio del lenguaje del amor**». Explica que necesitas que vea una lista de «**pistas**», y que estas pistas son comentarios que algunas veces los padres les hacen a sus hijos. Tu hijo verá un conjunto de veinte cuadros con pistas, cada uno con dos comentarios. Debe elegir uno de los dos comentarios en cada cuadro de pistas según el comentario que prefiera. Explica que al final de todas las pistas, tú y tu hijo pueden contar las pistas que encerró en un círculo y resolver el misterio. Si tu hijo pregunta cuál es el «**misterio**» o de qué se trata, solo explícale que es un juego en el que los padres intentan aprender lo que hace felices a los niños o lo que les gusta escuchar decir a sus padres. A fin de darle un efecto parecido a un juego, debes escribir en secreto en un pedazo de papel cuál crees que sea el lenguaje del amor de tu hijo (palabras, toque, tiempo, servicio, regalos). Es decir, ¿qué letra marcará más a menudo? No permitas que tu hijo vea tu suposición, pero dile que anotaste tu suposición y, al final del juego, averiguarás si acertaste. Despues que tu hijo pase por el conjunto de pistas, ayúdalos a contar y pasar las respuestas a los espacios en blanco apropiados. Revela tu suposición y dile a tu hijo si lo adivinaste bien. Para tu conocimiento:

A = Toque físico

B = Palabras de afirmación

C = Regalos

D = Actos de servicio

E = Tiempo de calidad

Esta actividad será poco más que un juego para tu hijo, a fin de ver si obtuvo la misma respuesta al «**misterio**» que tú. Tendrá poca idea de que usas esta información para confirmar o aclarar tu suposición acerca de su lenguaje del amor. Debido a que los niños esperan que los juegos terminen con una «**recompensa**», dile a tu hijo al final de la «**solución de los misterios**» que, ya sea que terminen con la misma respuesta o no, celebrarán haciendo juntos algo divertido (es decir, comer un bocadillo favorito, ver una película, jugar un juego que elija tu hijo, etc.). Algunos niños ayudarán a «**resolver el misterio**» y se sentirán satisfechos de no hacer preguntas. Si tu hijo llega a preguntar acerca de este llamado misterio con el que tú querías ayuda, dale una breve explicación de los lenguajes del amor y coméntale que solo quieras asegurarte de que reconozca y reciba tu amor. Dependiendo del nivel de madurez de tu hijo, puede que sea capaz de expresar sus pensamientos sobre el asunto y aclarar aún más su lenguaje del amor. Ahora estás listo para presentarle a tu hijo el «**Juego de misterio del lenguaje del amor**».

En la parte superior del «juego» o perfil, verás un breve conjunto de instrucciones que te explicarán cómo realizar y calificar el perfil. Debido a la edad de tu hijo y las posibles preguntas que pueda tener, prepárate para leerle las instrucciones y responder cualquier pregunta que quizás tenga.

También prepárate para ayudar a tu hijo a calificar el perfil ayudándolo a contar la cantidad de veces que encerró en un círculo cada letra:

A B C D E F

Por último, si tu hijo necesita ayuda para pasar sus puntuaciones a los apropiados espacios en blanco al final del perfil, ofrécte también para ayudar con eso. ¡Diviértete y disfruta desbloqueando el misterio del lenguaje del amor de tu hijo.

Para padres de niños de nueve a doce años:

Cada cuadro de pistas tiene dos comentarios que los padres a veces les hacen a sus hijos. Lee cada casilla de pistas y, de los dos comentarios, elige el que más te guste y desearías que te dijera tu mamá o papá. Luego, encierra en un círculo la letra que acompaña a ese comentario. ¡Ten cuidado y solo marca una letra en cada casilla de pistas! Despues de examinar los veinte cuadros de pistas, regresa y cuenta las veces que marcaste A, B, C, D y E. Luego, escribe tus puntuaciones en los espacios en blanco al final del juego. Pídele ayuda a tu mamá o papá si tienes alguna pregunta. ¡Y diviértete desbloqueando el misterio del lenguaje del amor!

1	¡Dame un abrazo!	A
	¡Eres fantástico!	B
2	¡Tengo un regalo de cumpleaños especial para tí!	C
	Te ayudaré con tu proyecto	D
3	Vamos al cine.	E
	¡Choca esos cinco!	A
4	¡Eres muy inteligente!	B
	¿Ya hiciste tu lista de Navidad?	C
5	Me ayudarías a preparar la cena?	D
	¡Me gusta ir a lugares divertidos contigo!	E

6	¡Dame un beso!	A
	¡Eres el mejor!	E
7	Tengo una sorpresa para ti.	C
	Podemos hacer algo genial de verdad.	D
8	¡Miremos juntos la televisión!	E
	¡Corre corre que te pillo!	A
9	¡Hiciste un gran trabajo!	B
	¡Te ganaste una sorpresa especial!	C
10	Puedes invitar a tus amigos.	D
	Vamos a tu restaurante favorito.	E
11	¡Te voy a dar un gran abrazo!	A
	¡Eres un chico increíble!	B
12	Hice tu comida favorita	C
	¡Revisé tu tarea y se ve genial!	D
13	¡Es divertido salir contigo!	E
	¡Voy a competir contigo!	A
14	¡Vaya! ¡Lo lograste!	B
	¡Mira debajo de tu cama para un regalo especial!	C
15	Te limpié la habitación.	D
	Juguemos juntos.	E

16	¿Te gustaría que te frotara la espalda?	A
	¡Puedes hacerlo! ¡No te rindas!	B
17	¿Qué te gustaría para tu cumpleaños?	C
	Podemos recoger a tu amigo en el camino a la película.	D
18	Siempre me gusta hacer cosas contigo.	E
	¡No puedo esperar para darte tu regalo!	A
19	¿Cómo supiste hacer eso? ¡Eres brillante!	B
	¡Te ganaste una sorpresa especial!	C
20	¡No te preocupes! ¡Te recogeré a tiempo!	D
	¡Pasemos el día haciendo lo que tú quieras!	E

¿Cuántas A marcaste? _____

Las A representan un toque físico. A las personas cuyo lenguaje del amor es el toque físico les gusta recibir abrazos, besos y chocar los cinco.

¿Cuántas B marcaste? _____

Las B significan palabras de afirmación. A las personas cuyo lenguaje del amor es el de palabras de afirmación les gusta que otros usen palabras para decirles que son especiales y que hacen un buen trabajo.

¿Cuántas C marcaste? _____

Las C significan regalos. Las personas cuyo lenguaje del amor es el de los regalos se sienten bien cuando alguien les da un regalo especial o sorpresa.

¿Cuántas D marcaste?

Las D significan actos de servicio. A las personas cuyo lenguaje del amor es actos de servicio les gusta que otros hagan cosas buenas para ellas como ayudar con las tareas domésticas, ayudar con los proyectos escolares, o llevarlas a lugares.

¿Cuántas E marcaste?

Las E significan tiempo de calidad. A las personas con el lenguaje del amor de tiempo de calidad les gusta que otros hagan cosas con ellas, como mirar una película, salir a comer o divertirse.

"Descubrir el lenguaje del amor de tu hijo fortalece su corazón, porque cuando sentimos y expresamos amor en su idioma, construimos vínculos inquebrantables y familias más felices."

